法治课堂搬进检察院

周口市建设路实验学校开展校外法治实践学习活动

□通讯员 马春华 文/图

本报讯 近日，周口市建设路实验学校组织学生代表走进川汇区人民检察院，开展校外法治参观学习实践活动，让学生代表“零距离”感受法治力量，接受一场沉浸式的法治教育。

在检察官热情地讲解与带领下，学生代表依次参观了检察服务中心、《未成年人保护法》知识宣传区、反校园暴力展区、法治教育展厅等九个功能区域。看着图文并茂的展板、实物和场景展示，大家了解了检察院的工作职责和法治文化，真切体会到法律的庄严与公正。

检察官结合大家的年龄特点和校园生活实际，重点讲解了预防校园欺凌、网络安全防范等知识，还细致科普了《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》的相关内容，引导学生代表明辨是非、敬畏法律、坚守底线，遇到危险学会正确求助。

学生代表纷纷表示，今后将自觉遵守法律法规，规范自身言行，远离不良诱惑，争做知法明理、遵纪守法的新时代好少年。



检察官向学生代表讲解法治知识。

消防演练筑防线 平安校园伴成长

周口市六一路小学教育集团六一路南校区开展消防安全应急演练



学生们有序进行消防疏散演练。

□通讯员 郭梦华 文/图

本报讯 10月16日，周口市六一路小学教育集团六一路南校区组织开展了一场消防安全应急演练，用一次“实战”检验大家的消防安全本领。

演练前，学校安全办精心制订了演练方案，明确了疏散路线与各岗位职责。各班班主任也提前向学生们普及防火常识和逃生要点，做好充分准备。随着一阵急促的警报声响起，演练正式开始。在老师的引导下，学生们用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿，沿着预定路线快速、有序地撤离到操场安全区域，整个疏散过程安全又顺畅。

此次演练有效提升了全体师生的应急处置能力。学生们也在亲身体验中学会了冷静面对、正确逃生。此次演练为平安校园增添了一道坚实防线。

周口市实验学校彭然：

以“三心”为壤，育花开有时


彭然近照。

“你听得懂人话吗？”一句带着戾气的话语，竟出自一名小学一年级新生之口。那天午后，帆帆（化名）和同学起了争执，还动手推搡同伴。我蹲下身，放柔声音询问事情的来龙去脉，没想到他仰头说出这句话。那一刻我心头一震：6岁多的孩子本该天真烂漫，是什么样的成长环境，让他习惯用尖锐对抗的方式保护自己？

从教多年，我始终坚信，教育路上没有天生顽劣的孩童，只有暂时迷失方向的心灵。刚入学的帆帆，是班里最让人牵挂的孩子。他天性好动，纪律意识薄弱，课间总爱追逐打闹，时常出言挑衅同学，偶尔做出怪异手势、随口说脏话。午餐时，他会故意对着饭菜做出呕吐的动作，引得同学们纷纷避让。一旦发生矛盾或是被老师提醒，他很容易情绪失控，顶撞师长，肆意宣泄负面情绪。时间久了，大家刻意远离他，帆帆便用叛逆的外壳，把自己紧紧包裹起来。

面对情绪冲动、频繁违纪的孩子，心生火气是人之本能，但克制与包容，才是为师者该有的底色。我没有当众训斥，不愿用粗暴的否定磨灭孩子的天性，而是静下心，挖掘叛逆行为背后的根源。经过多次家校沟通，我慢慢读懂了帆帆。家中还有年幼的弟弟，父母常年忙于生计，陪伴他的时间十分有限。父亲性格内敛，教育方式简单粗暴，习惯用指责、说教甚至言语苛责对待孩子。长期处在压抑的环境里，帆帆耳濡目染，学会用暴躁回应外界，靠出格举动换取他人关注。缺少陪伴、少有肯定的他，早早筑起一道厚厚的心墙，藏起内心的柔软。

找准根源，教育才有了方向。我反复和家长沟通，引导他们转变教育观念，放下苛责，多倾听孩子，把鼓励与陪伴融入日常生活。在学校，我细心捕捉帆帆身上的闪光点。一次课间操时，别的同学认真做操，帆帆四处张望，突然快步跑到操场角落，捡起一枚硬币大小的碎纸片。我忽然想起，平日里我常和孩子们说“垃圾不落地，落地我捡起，校园更美丽”，原来这些话语，他一直记在心里。

我拿出“卫生监督员”红袖章，郑重给他戴上。戴上袖章的瞬间，帆帆眼里亮起骄傲又坚定的光。此后，他认真履职，主动维护班级卫生，推搡打闹、口出秽语的情况明显减少。一份小小的职责、一次真诚的认可，唤醒了他的集体荣誉感。数学老师也告诉我，帆帆逻辑思维出众，不少难题都能快速解出。褪去偏见、持续正向引导，曾经满身锋芒的孩子慢慢柔软下来，紧绷的小脸渐渐舒展，眼底重现孩童独有的纯粹与温柔。

教育既要看见张扬调皮的孩子，更不能忽略安静沉默的“小透明”。班里的铭铭（化名）八月底出生，月龄偏小，心智比同龄孩子稚嫩。刚入学时，陌生环境、全新的学习节奏让他深陷焦虑，他常常来找我，说恶心想吐。结合教学经验，我判断这不是身体病痛，而是心理紧张引发的躯体反应。

课间十分钟成了我们的专属时光。每当铭铭不安，我就轻轻抱住他，陪他散步，熟悉校园与同学，用温柔的话语化解他的惶恐。日复一日的陪伴与治愈，让铭铭慢慢卸下防备。仅仅一个半月，他不再说身体不适，顺利适应小学生活，变得开朗自信，愿意主动和同伴交流。

教育是一场温暖的双向奔赴，更是一场以“三心”相守的修行。耐心，接纳成长中的所有不完美；爱心，守护不易察觉的内心脆弱；初心，支撑我们不放弃每一个孩子。每个孩子都是花期不同的种子，有的早早绽放，有的默默积蓄力量。没有一朵花会放弃绽放，也没有一个孩子会停下成长的脚步。教育之路漫漫，育人之心灼灼。今后，我仍将以耐心、爱心、初心为壤，温柔守望，静待花开；以师爱为光，呵护一颗颗稚嫩童心，让每一个孩子都能在温暖滋养下，向阳生长，不负时光。

（常乐乐 整理）

我的育人故事

本版组稿 田家瑜