

胡三姐迎来 百名“小学徒”



小记者动手搅拌,体验熬制胡辣汤。



合影留念。

□记者 王珂 文/图

本报讯 10月11日,西华周报小记者团百余名小记者走进河南胡三姐食品有限公司,探寻胡辣汤的前世今生,跟随老手艺人学习熬制胡辣汤,化身胡辣汤“小学徒”。

在胡三姐胡辣汤博物馆,“胡氏”胡辣汤第十九代传人、河南胡三姐食品有限公司董事长胡云霞借助老物件与香辛料实物,为小记者讲解胡辣汤的起源和制作工艺。透过车间玻璃窗,小记者实地观看胡辣汤料生产线,有小记者感叹:“原来妈妈用的料包是这样生产出来的!”

熬汤实训环节最受小记者们欢迎。在胡云霞指导下,小记者动手搅拌、观察汤色,亲手熬出热气腾腾的胡辣汤。小记者张意哈捧着碗说:“回去我也要教妈妈做,让她尝尝我学的手艺。”

“作为国家级非遗,逍遥胡辣汤是咱们西华珍贵的家乡味道。”胡云霞说,“希望孩子们把所见所学分享给家人和同学,当好家乡传统文化的小小传播者。”

指尖竞速 智启童心

周口市六一路小学教育集团 举办2026年秋季魔方挑战赛

□通讯员 化倩

本报讯 10月10日,周口市六一路小学教育集团2026年秋季魔方挑战赛如期开赛,一场速度与智慧的指尖对决在校园火热上演。

此次魔方挑战赛面向集团各年级魔方爱好者,经过激烈角逐,一批魔方小达人脱颖而出。赛场上,小选手们凝神屏息、沉着冷静,目光锁定魔方色块,指尖快速翻飞、旋转、归位,魔方在手中飞速转动,清脆的转动声此起彼伏。每一次成功复原,都引来台下阵阵掌声与喝彩。小选手们遵守比赛规则,文明参赛,充分展现了积极向上、勇于挑战的精神风貌。

云推动云,灵魂推动灵魂

——一枚书签的思考

清晨,一阵微风穿过阳台,轻轻拂过我的肌肤,我顿觉凉爽惬意。推开书房门,一桌、一凳、一束花、数本书,环境安静又舒适。一缕阳光从窗边洒落,正落在德国哲学家雅斯贝尔斯的《什么是教育》一书上,书中一句话映入眼帘:“教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

回想从教二十年来,我始终坚守这一信念:教育不仅是知识的传递,更是心灵的触碰与唤醒。在教育的旅途上,我坚持以心灵引导每一位学生,用灵魂触动学生的灵魂,陪伴他们健康成长。

我坐下来品读这本书,一枚崭新的书签赫然出现在眼前,书签上印着两行大字:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”拿起书签,我仿佛听见它向我讲述三则故事。

灵魂感知:“我的事,你别管”

“付老师,这个孩子会是班里最难管教的!”新学期伊始,我收到这样一句特别提醒。

“他叫小光,父亲几年前因车祸离世,母亲改嫁后离开了他,如今跟着姑姑生活。他表面看着阳光好动,内心却极度缺乏安全感。”

开学第一周,小光果然频频违纪,各类违纪问题中,常常有他的身影,有时还会和同学发生激烈冲突。我问他为何如此,他却丢下一句:“我的事,你别管。”语气带着几分执拗。

面对这样的孩子,如果一味强硬管束,很可能适得其反。我决定走进这个“倔强”男孩的内心,用灵魂感知他深藏心底的情绪。

一有空,我便找他闲聊,有时简单提问,有时几句鼓励,观察他的反应。当我问:“小光,你家离学校远吗?放学后怎么回家?平时在家谁辅导你写作业?”面对这些问题,他不再带着抵触的锋芒,语气无力又无助,眼神也随之黯淡。

我察觉到,对话已经触碰到他柔软的内心:缺少家人陪伴,渴望被人关注。于是,我决定上门家访。

灵魂碰撞:“老师,我想成为一名优秀学生”

周五上午,我电话联系小光姑姑,约定周六上午家访,她欣然应允。

家访当天,小光姑姑特意请了假。几经辗转,我来到他们居住的小区,在小光姑姑的带领下走进家门,第一次看见小光生活的环境:屋内杂物堆积,家具陈旧,墙面白灰剥落,生活用品零散摆放。最触动我的,是墙上挂着的相框,里面夹着几张褪色照片,其中一张是小光和父母的合影。

这时,小光快步迎上来:“老师好!”我笑着回应,我们一同坐下交谈。我说起小光在校的表现,了解他在家的状态,讲了一些有志少年的事例,也倾听小光姑姑对他的期许。这些话语,似乎叩开了他坚固的心防。

我静静观察,耐心等待契机。就在他开始反思自身困境、想要做出改变时,我知道,灵魂碰撞的时刻到了。我向小光姑姑提出,想单独和孩子聊聊。小光似有所



付长东近照。

悟,对我说:“老师,来我卧室,我有话想单独跟您说。”

“老师,我想成为一名优秀的学生。”小光望着我,眼神坚定。

“太好了!只要愿意改变自己,老师会助你一臂之力!”

这时,小光姑姑端来西瓜。我们相视一笑,没有多言,只是微笑着品尝西瓜,一切尽在不言中。

灵魂并进:“老师,这是我送您的一枚书签”

那次家访之后,小光的转变十分明显,违纪名单上很少再出现他的名字。遇到困境,他会主动到办公室和我商量对策;班级发生矛盾,他主动帮忙调解;同学遇到难处,他愿意伸出援手。

期中考试,小光成绩明显进步,从班级第43名上升至第28名,这更坚定了他成为优秀学生的决心。小光姑姑专程来校道谢,她说:“小光现在不仅主动学习,在家还帮我做家务,减轻我的负担。”

我请他担任语文课代表。他做事认真用心,每次都会把少写、写错、未完成作业的同学名单登记清楚,标注好日期交给我。

我平日喜爱读书,常常因为找不到书签、记不清读到哪一页而烦恼。

“老师,这是我送您的一枚书签。”一个周三下午,小光递给我一枚亲手制作的书签,上面写着那两行诗句。

我看着小光,轻声说:“谢谢你!”此刻,我的灵魂正推动着他的灵魂,一路向前。

其实,每个学生都是未经雕琢的璞玉。作为教育者,我们当以灵魂呵护、引导、唤醒孩子,唯有如此,他们才能绽放属于自己的光彩。

教育,是学生完成自我蜕变的过程,是一场陪伴成长的远行,是与学生灵魂的深度对话。在这个过程中,我们不是要驯服孩子,把他们变成听话的傀儡,而是要做他们的引路人、陪伴者、同行者,用自身灵魂唤醒他们心中的种子,静待生根、发芽、开花、结果。

此刻,阳光洒满书桌,将整个书房映照得愈发明亮。我轻轻放下这枚书签,翻开《什么是教育》,继续探寻教育与灵魂的真谛。

(常晶晶 整理)

我的育人故事