

文化 溯源

沈丘胡楼：百年文风润村魂

胡天喜

在河南省周口市沈丘县莲池镇，坐落着一座名不见经传的书香村落——胡楼村。全村仅有一千多口人，却先后培养出十余名博士研究生、二十余名硕士研究生、二百余名大中专生，被当地群众誉为“文化村”。

一个曾经交通闭塞的僻野乡村，何以跨越百年，文脉不衰、人才不绝？答案，藏在世代相传的崇文重教、书香永续的坚守之中。

胡楼村始建于明末清初，旧属项城辖地。古项城文脉厚重、文风炽盛。东汉名士蔡衍、应瑒，南北朝《千字文》作者周兴嗣，皆诞生于这片沃土。清乾隆二十五年（公元1760年），项城知县梁作文锐意兴学育才，在虹阳书院旧址之上改建莲溪书院。据清宣统三年《项城县志》记载，莲溪书院规制宏大、学风醇厚、育人卓著。自建院至清末科举废止，共培育出十九名举人、十名进士。民国时期，书院旧址改办项城简易师范，专门培养乡村教师。新中国成立前，就有千余名学子从这里走出，执鞭杏坛，可谓桃李遍天下，教化蔚然生。

得益于兴学重教乡风的浸润，晚清民国年间，项城望族林立。其中最有名的是高、袁、张、田四大家族。高氏书香传世、科甲连绵，创下三代六进士的传世佳话，高钊中入值上书房，为光绪皇帝授读课业；袁氏军政显赫、名震中外，袁家骝是著名高能物理学家；张氏张镇芳是清朝最后一任直隶总督，张伯驹为中国近现代收藏鉴赏家、书画家、诗词学家、京剧艺术研究家；田氏为将门世家，田作霖是北洋陆军中将，其子田镇南为国民革命军军长，在台儿庄大战中浴血杀敌，立下不朽功勋。

这些乡贤显贵功成之后不忘故土，身居高位心系桑梓，纷纷返乡兴学。张镇芳1907年在项城创办百冢铺师范学堂，田镇南在王明口镇田老家村创办谷河中学，为当地育人兴学添砖加瓦、增薪加柴，一时兴学之风盛行。

受周边重教兴学氛围熏陶，胡楼村村民也渐渐认识到“读书立身、学识兴家”的重要性。十九世纪初，村中富庶乡贤率先延聘塾师、开馆授学，教化子弟读书识礼、修身明德。数年寒窗勤勉苦读，一户村民家中二子双双考中秀才。在贫瘠闭塞的僻野乡村，一户连出两名秀才，成为胡楼罕见之盛事。众人争相效仿追随，尊师重教的淳朴民风，自此在胡楼村扎根。

文风滋养初心，耕耘终有收获。此后数年，村中学子勤学精进、破壁成才，终有人考入国立武昌高等师范学校，成为胡楼最早走出家乡、接受高等教育的读书人。

这名学子学成归乡，受项城县政府之邀，出任县教育局局长，同时兼任项城简易师范校长。深知教育兴乡、学识富民重要性的这名学子，矢志在家乡办学，造福邻里子弟。经

其多方奔走呼吁、竭力争取，1923年，项城县清朗乡第二初级学堂正式落户胡楼村，自此开启胡楼村百年兴学、文脉永续的壮阔篇章，为“文化村”的积淀成型奠定了坚实基础。

学堂最初设于村西北天帝庙内，设一至四年级，后逐步增设五、六年级。学堂坚守普惠育人原则，全程免收学杂费，并贴合农耕实际，实行农闲授课、农忙放假的灵活学制。本村及周边各村适龄孩童皆可入学，即便十五六岁的少年，只要有志求学，亦可入校就读，最大限度成全了农家子弟的求知夙愿。

学堂因校风清正纯粹、治学严谨务实，育人成效斐然，加之彼时新式学堂稀缺，周边学子慕名而来，校舍日渐局促，难以容纳学生。于是，学堂迁至村西大水坑中央孤岛之上的胡氏祠堂。祠堂四面碧水环绕，绿柳依依，松柏苍翠，环境雅致，除正房保留祭祀功能外，其余八九间房舍尽数改造为教室与教员休息室。村里又筹资投劳，增建正房、厢房十余间。校舍规整敞亮、通风透光，引得数十里外的名师慕名前来执教，学堂师资持续夯实，教学水准稳步提升。

抗日战争时期，大批沦陷区名师辗转奔赴沈丘，受聘胡楼学堂执教，为学堂注入优质师资力量，教学质量大幅提高。至二十世纪四十年代，胡楼学堂声名远扬，享誉全县，在校学子有数百人之多。彼时的胡楼，湖畔书声琅琅，歌声悠扬，操场之上学子列队操练，口号铿锵嘹亮。课余，学子们走村入户宣讲新风正气、书写板报、登台义演，浓郁的书香气息与文明新风，充盈在村庄的每一处角落。

同期，莲溪书院改制为项城简易师范。该校为四年制初级师范，与旧时的私塾教育不同，它打破封闭桎梏，摒弃陈旧教法，推广新式文教理念与进步思想。学校面向小学毕业生招生，助学政策优厚，惠民力度极大：学子在校研习三年、下乡实习一年，求学全程免缴学费、食宿全免，实习期间亦可领取薪资补贴。学子结业后，既可升学深造、逐梦名校，亦可返乡从教、反哺乡土。因有本村乡贤执掌校务，胡楼学堂的学生毕业后大部分进入此校深造。新中国成立前，小小胡楼村便有二十余名学子考入项城简易师范。这批学子学成后，或深耕学业、逐梦高远，或归乡执教、接续文脉，大大充实了胡楼学堂的师资队伍。

1954年，豫东遭遇洪灾，胡楼村内积水盈尺。孤岛之上的校舍经洪水浸泡冲刷，大多坍塌损毁，学堂一度濒临停办。危难之际，胡楼村村民舍小家、顾大局，主动搁置自家房屋修缮重建事宜，优先保全学堂，守护孩童求学希望。村民积极对接县教育主管部门，全力争取办学支持，最终敲定村东南高地十亩良田为全新校址。

校园重建全程自力更生，全村民众同心共建，无需上级全额拨款，不聘外来施工人

员。各生产队抽调劳力，不计分毫报酬。历时不足一年，一座拥有三排规整教室，配套办公室、操场、体育器械、厨房等的崭新校舍拔地而起，成为当时全县硬件完善、条件优良的乡村学校之一。

二十世纪六十年代末，为解决中学教育资源不足的问题，县教育局试行在有条件的完全小学中设置戴帽中学班。胡楼村积极争取，邀请有关领导到胡楼学校参观考察，汇报村党支部和村民对办学的支持及深厚的办学历史，得到领导首肯，同意在胡楼学校增设初中班。校舍紧缺，村民便徒手劳作，和泥脱坯、砌墙盖房；师资不足，就择优遴选优秀高中毕业生、资深小学教师充实中学教师力量。虽然条件艰苦，但全校始终坚守育人初心，从未耽误学生一堂课业。由于教学质量优良，不久后，戴帽中学班就转为正式中学编制。

二十世纪九十年代末，沈丘县优化县域教育布局，启动乡镇中学合并调整，胡楼中学遭遇撤并危机。为守护得来不易的中学编制，延续故土文脉，村民自发组建专班，数次奔走于乡政府与县教育主管部门，详细陈述学校深厚办学底蕴、优良教学实绩、悠久办学历史。经主管部门审慎研判、综合考量，最终胡楼中学得以保留。

依托县里二十万元专项办学拨款，村委会统筹规划、优化办学布局，实现小学部、初中部分设。小学部另辟校址，校舍规整、设施齐全，办学风貌焕然一新；初中部在原址全面升级改造，教学楼窗明几净，配套设施完善，校园生机盎然。校内学风醇厚、治学严谨，教学质量常年稳居全县前列，历年中考捷报频传，大批学子顺利考入重点高中。升入高中后，这些学子依旧勤勉笃行、成绩优异。

一代代胡楼学子不负韶华、逐梦学海，陆续考入全国重点高校。如今的胡楼村，户户有读书人、家家有大学生，一户多人成才、祖孙代代求学已成为寻常景致。

走出家乡的胡楼学子，怀揣故土文风、身负初心担当，奔赴全国各地建功立业。有人深耕政务岗位，履职尽责、服务民生，守护一方安稳；有人扎根三尺杏坛，从乡村教师到高校教授、博士生导师，传道授业、薪火不息；有人执笔从文、以文载道，著书立说、传递温情；有人实干创业、畅游商海，积攒财富、报效国家；有人潜心医术、仁心济世，救死扶伤、守护安康。足见胡楼人才之盛、文脉之旺。

一方水土育桃李，百年文风润村魂。胡楼的村魂，是代代坚守、薪火永续的尊师重教之风，是扎根乡土、矢志兴学的坚定信念，是耕读传家、笃学致远的精神底色。虽然近年有村民迁居县城、外出务工，学校生源有所减少，但胡楼村崇文兴教的初心从未更改，百年文脉从未间断，清脆的读书声，依旧回响在胡楼村的乡野阡陌。