

小记者巧手制作布老虎

零距离感受非遗魅力

□记者 吴坤文/图

本报讯 6月7日下午,周口日报社悦读中心内欢声笑语、针线飞舞。30余名小记者亲手缝制布老虎,在一针一线中学习传统文化,零距离感受非物质文化遗产的独特魅力。

活动现场,花漾朵朵非遗手工体验馆的张老师首先为小记者们介绍了布老虎的历史渊源和文化寓意。她告诉大家,布老虎是中国民间传统手工技艺的代表之一。作为国家非物质文化遗产,布老虎造型憨态可掬、色彩鲜艳,其一针一线都凝聚着劳动人民的智慧与祝福。

随后,张老师拿出提前准备好的布料、针线、棉花等材料,手把手教小记者制作。从裁剪、缝合到填充、装饰,小记者们个个兴致勃勃,瞪大眼睛认真听讲,生怕错过任何一个细节。起初,不少小记者手忙脚乱,针脚缝得歪歪扭扭,棉花也塞得不够均匀。但在张老师的耐心指导和同伴们互相帮助下,小记者渐渐掌握了要领,一针一线越来越有模有样。

“看,我的布老虎眼睛圆圆的!”“我给它缝了个小尾巴!”经过一个多小时的努力,一只只活灵活现、憨态可掬的小布老虎在小记者们手中诞生。小记者刘晨希兴奋地说:“以前只在书上见过布老虎,今天自己动手做了一只,觉得特别有意思!我以后还想学更多的非遗手艺。”



小记者展示非遗布老虎成果。

奋斗正当时 少年当自强

□通讯员 陈辉

本报讯 6月8日,周口市中原路小学组织开展了“奋斗正当时,少年当自强”的思政教育讲堂活动。本次思政讲堂以榜样教育为核心,以奥运小将全红婵的励志故事为生动教材,为同学们带来一堂有温度、有力量的思政课堂。

学校安全办主任陈辉讲述了全红婵的追梦故事。来自普通农村家庭的全红婵,7岁便开始刻苦学习跳水。为练好每一个动作,她主动加倍练

习,日复一日地坚持高强度训练,从不轻言放弃。年仅14岁的她,凭着坚持不懈的努力和顽强的毅力,站上了奥运会的舞台。面对强劲的对手,她沉着冷静、稳定发挥,凭借精湛的跳水技术斩获奥运金牌,用汗水和拼搏为国争光,完美诠释了新时代少年的自强与担当。

随后,陈辉主任号召全体同学向全红婵学习。此次思政讲堂活动引导学生树立乐观向上、奋勇拼搏的成长态度,激励孩子们以自强之心勤学笃行,争做有理想、敢拼搏、勇担当的新时代好少年。



小记者认真学习非遗DIY手工布老虎。

周报读书会点亮 亲子阅读时光



赵灵洁老师在讲解绘本《小黑鱼》。

□常乐乐 田家瑜文/图

本报讯 6月6日,35组小记者家庭参加了周报读书会亲子共读活动。本次活动在周口日报社悦读中心举行,赵灵洁老师围绕绘本《小黑鱼》带领孩子和家长展开共读。

本版组稿 宋文静

拼音游戏化教学赋能幼小衔接

孩子升入一年级后,拼音往往是首个让他们感到畏难的内容。幼儿园阶段拼音教学内容偏少,多以游戏化、生活化的形式开展;进入小学,课堂要求学生端坐听讲、反复跟读与抄写,教学模式陡然转变,孩子难以适应,很容易产生畏难情绪,这也成为幼小衔接阶段的一大难题。

拼音教学可以采用更温和的方式,把游戏元素融入课堂,契合低年级学生专注度较低、容易分心的特点。游戏化教学并非单纯在课堂里穿插趣味活动,而是优化整体课堂节奏,压缩新知识讲解时长,丰富活动形式。借助口令互动、小组竞赛、卡片认读等简易方式,让学生在动一动、说一说、互相检查的过程中学习知识,充分保护孩子们的学习积极性。

幼小衔接适应性课程的核心,不在于提前灌输知识,而在于培养孩子良好的学习习惯,帮助他们建立心理安全感。游戏化教学能够营造轻松包容的课堂氛围,孩子读错了也不必担心被取笑,他们能在不断尝试与互动中收获安全感。声母、韵母等知识点学习可以加入自我介

绍、同桌互查等日常环节,让学生在运用中学习,记忆也会更加牢固。

游戏化教学没有固定模板,教师要观察班级学生情况灵活调整:活泼好动的多安排肢体互动类活动,偏安静的可使用卡片、绘画等形式开展游戏,核心是贴合学生实际需求。同时,游戏化教学也推动教师更新教育理念,从单纯维持课堂纪律,转变为关注学生课堂体验,让课堂氛围愈发融洽,实现师生双向适配。

将拼音游戏化教学与幼小衔接课程有机结合,并不需要复杂的实施方案。立足每一节拼音课堂,放慢教学节奏、丰富课堂活动、多给予学生鼓励,不必急于求成。让孩子不怕学、不厌学、敢开口,就能帮助他们平稳度过幼小衔接的过渡期。

(周口市纺织路小学 喻科楠 胡佳佳)



教学论坛