

用笔尖记录成长 用镜头定格美好

2027年度周报小记者开始招募啦

□记者 王珂

本报讯 您家孩子爱观察、爱写作、爱表达吗？孩子想走出课堂，在社会实践活动中锻炼吗？良机不可错过！即日起，2027年度周口报业小记者招募工作正式启动，全新设计的课外实践活动体系将助力孩子收获不一样的成长。

周报小记者团由周口日报社、周口市教体局共同发起成立。近年来，小记者团履行主流媒体责任与使命担当，以“开心体验、快乐成长”为活动理念，每年开展近百场媒介素养培训、采访采风和社会实践活动，让小记者脱颖而出，成为同龄人中的“佼佼者”，为青少年茁壮成长、提升综合素质搭建起广阔的社会实践平台。

2027年，周报小记者团全新提档升级，将秉承“五育并举”理念，结合小学生身心特点，围绕新闻采访培训、爱国主义教育、安全教育、寻访周口、亲近自然等内容，开展十大主题活动，分级招募，分类管理。

周报一星小记者突出爱探索理念。月月有主题，周周有活动。全年免费参加9次采访采风、职业体验、爱心公益、社会实践等活动；免费在《周口晚报》小记者专刊、小记者微信公众号、小记者视频号及周道App等平台发表作文、绘画等作品；表现优异的小记者将获得成长徽章，留存孩子实践足迹；获得成长徽章数量突出者将受邀参加年度“小记者活动之星”评选及嘉年华活动；全年免费在周口潇湘影城观影（不限次数，春节假期除外）。一星小记者会员费：200元/年/人。

周报二星小记者侧重“爱实践”。主办方将顺应“十五五”育人方向，设计多元主题户外社会实践活动，鼓励孩子立足家乡，在行走、观察、采访与探索中习得综合能力。

周报二星小记者享受一星小记者所有权益和福利；免费参加4场半日户外实践活动（活动内容为“行走周口，读懂家乡”系列课程，包括“古卷失踪”“老街寻宝”“荒野召唤”“植物妙想家”“春日制香师”“生态科考员”“奇趣大爆炸”“wow!海陆空”等），每场活动约4小时。二星小记者会员费：398元/年/人。

周报三星小记者也称“精英小记者”。依托官方媒体平台，把课堂搬到真实社会场景，练胆量、练思考、练即兴表达，让孩子们发自内心地自信、大胆、敢表达！“精英小记者”以语言基本功为基础，重点开展社会实践、采访实训、即兴口语输出等项目。三星小记者会员费：3580元/年/人。

根据招募方案，凡身体健康、热爱生活、积极向上，热爱写作与绘画，愿意积极参加社会实践、热心公益事业的在校中小學生，均可报名参加。期待每一位勇敢、自信、热爱生活的同学加入周报小记者大家庭。

报名方式：

以学校为单位集中报名，在学校宣传动员后扫码填写个人信息，线上交费，并提交两张证件照。

到周口大道周口日报社10楼1001室现场办理小记者证，领取采访装备。联系电话：13592220007（王俊祥）、13525720304（王珂）。

公 示

周口周运运输集团商水有限公司申请商水至苏州客运班线，根据《道路旅客运输及客运站管理规定》公示如下：

业户名称：周口周运运输集团商水有限公司。

经营线路：商水至苏州。

起点站：商水汽车站。

讫点站：苏州客运汽车站。

中途停靠站点：无。

日发班次：三天一班。

拟投入车辆：2辆56座客车（大型高一级）。

途径路线：宁洛高速、沪蓉高速。

公示日期：2026年10月21日至2026年10月27日。

如有异议，请于公示期内以书面形式（请署名并附联系方式，单位反映情况请加盖公章）反馈到商水县政务服务中心一楼交通运输窗口，逾期视为无意见。

联系人：刘鑫，联系电话：13938048189、0394-5758588。

2026年10月21日

周口市中原路小学郝鹏丽：

孩子用纯真温暖我的育人之路

郝鹏丽（右）和孩子们谈心。

有人把教师职业比作花的事业、果的事业、叶的事业，绚烂夺目、硕果累累、生机盎然。而从事小学教育多年的我，更愿意把教育当成根的事业。根深埋泥土，不争荣光、不求掌声，默默输送养分，只为花叶繁茂、硕果累累。教育亦是如此，没有轰轰烈烈的壮举，只有日复一日的坚守与付出，以爱为壤，用心深耕，静待每一个孩子向阳成长、悄然绽放。

有一个孩子深深触动了我，让我对教育的温度、师爱的意义有了更深刻的体悟。她就是我班里的学生植亿文（化名）。她总是默默坐在角落，不说话、不打闹，像一株缺少阳光的小草，几乎让人忽略她的存在。我在作业批改中发现，别的孩子都可以正确书写自己的名字，而她会把自己的名字时而写成“直亿文”，时而写成“木亿文”，歪歪扭扭。那一刻我察觉到，这个怯懦的孩子，内心一定藏着自卑与心事。

我主动走近她，抚摸她的头顶，轻声询问。她低着头，声音微弱。与家长沟通后，我了解到根源：曾经的植亿文活泼开朗，可一场车祸夺走了她父亲的生命。母亲常年在外务工，她只能跟随年迈的奶奶生活。奶奶文化有限，只能保障温饱，无法辅导学业，更不懂疏导孩子内心的悲伤。长期缺失父爱、无人倾诉，她慢慢封闭了内心。

了解孩子的经历与现状后，我格外心疼，也更加坚定了用心呵护、因材施教的想法。我深知，对于这样受过心灵创伤、极度缺乏安全感的孩子，比起成绩，陪伴、认可与关爱才是治愈她的良药。

课堂上，我特意挑选简单的问题留给她，只要她敢于开口，哪怕回答不完

美，也及时当众表扬。同时对接各科老师，抓住她每一次微小进步，帮她重建自信。课余，我常坐到她身边聊天，牵着她和同学们一起游戏。每天放学，我当着孩子和奶奶的面夸赞她的点滴进步，让她收获成就感。

日复一日的陪伴，慢慢融化了她心底的冰雪。她不再低头沉默，眼神明亮了，笑容也再次绽放了；她愿意和同学玩耍，敢于举手回答；作业本上的名字终于书写完整、工整清秀。看着她的转变，我由衷感到欣慰。

最让我感动的是一个寻常日子。那段时间我患重感冒，嗓子嘶哑。某天课间，植亿文悄悄走到我面前，从口袋掏出一盒润喉片，小声说：“老师，吃这个嗓子就不疼了。”

简简单单一句话，小小一盒润喉片，瞬间温暖了我的心房。教育从来不是单方面的付出，而是相互滋养、双向奔赴。我用温柔治愈孩子的童年，孩子用纯真温暖我的教育之路。师者小小的善意与坚守，足以在孩子心底种下善良与感恩的种子。

教育是一场温柔的守望，更是一场美好的双向成长。每个孩子都是独一无二的幼苗，花期不同、秉性不同，有的热烈盛放，有的缓慢生长。我们不必急于求成、揠苗助长，只需怀揣爱心、耐心与责任心，接纳孩子的不完美，包容孩子的慢成长，用心守护、静待花开。

（王俊祥 整理）

 **我的育人故事**