# 胡三姐迎来百名“小学徒”

小记者动手搅拌，体验熬制胡辣汤。

合影留念。

□记者 王珂 文/图

**本报讯** 10月11日，西华周报小记者团百余名小记者走进河南胡三姐食品有限公司，探寻胡辣汤的前世今生，跟随老手艺人学习熬制胡辣汤，化身胡辣汤“小学徒”。

在胡三姐胡辣汤博物馆，“胡氏”胡辣汤第十九代传人、河南胡三姐食品有限公司董事长胡云霞借助老物件与香辛料实物，为小记者讲解胡辣汤的起源和制作工艺。透过车间玻璃窗，小记者实地观看胡辣汤料生产线，有小记者感叹：“原来妈妈用的料包是这样生产出来的！”

熬汤实训环节最受小记者们欢迎。在胡云霞指导下，小记者动手搅拌、观察汤色，亲手熬出热气腾腾的胡辣汤。小记者张意晗捧着碗说：“回去我也要教妈妈做，让她尝尝我学的手艺。”

“作为国家级非遗，逍遥胡辣汤是咱们西华珍贵的家乡味道。”胡云霞说，“希望孩子们把所见所学分享给家人和同学，当好家乡传统文化的小小传播者。”

# 指尖竞速 智启童心

## 周口市六一路小学教育集团举办2026年秋季魔方挑战赛

□通讯员 化倩

**本报讯** 10月10日，周口市六一路小学教育集团2026年秋季魔方挑战赛如期开赛，一场速度与智慧的指尖对决在校园火热上演。

此次魔方挑战赛面向集团各年级魔方爱好者，经过激烈角逐，一批魔方小达人脱颖而出。赛场上，小选手们凝神屏息、沉着冷静，目光锁定魔方色块，指尖快速翻飞、旋转、归位，魔方在手中飞速转动，清脆的转动声此起彼伏。每一次成功复原，都引来台下阵阵掌声与喝彩。小选手们遵守比赛规则，文明参赛，充分展现了积极向上、勇于挑战的精神风貌。

# 云推动云，灵魂推动灵魂

## ——一枚书签的思考

清晨，一阵微风穿过阳台，轻轻拂过我的肌肤，我顿觉凉爽惬意。推开书房门，一桌、一凳、一束花、数本书，环境安静又舒适。一缕阳光从窗边洒落，正落在德国哲学家雅斯贝尔斯的《什么是教育》一书上，书中一句话映入眼帘：“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

回想从教二十年来，我始终坚守这一信念：教育不仅是知识的传递，更是心灵的触碰与唤醒。在教育的旅途上，我坚持以心灵引导每一位学生，用灵魂触动学生的灵魂，陪伴他们健康成长。

我坐下来品读这本书，一枚崭新的书签赫然出现在眼前，书签上印着两行大字：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”拿起书签，我仿佛听见它向我讲述三则故事。

**灵魂感知：“我的事，你别管”**

“付老师，这个孩子会是班里最难管教的！”新学期伊始，我收到这样一句特别提醒。

“他叫小光，父亲几年前因车祸离世，母亲改嫁后离开了他，如今跟着姑姑生活。他表面看着阳光好动，内心却极度缺乏安全感。”

开学第一周，小光果然频频违纪，各类违纪问题中，常常有他的身影，有时还会和同学发生激烈冲突。我问他为何如此，他却丢下一句：“我的事，你别管。”语气带着几分执拗。

面对这样的孩子，如果一味强硬管束，很可能适得其反。我决定走进这个“倔强”男孩的内心，用灵魂感知他深藏心底的情绪。

一有空，我便找他闲聊，有时简单提问，有时几句鼓励，观察他的反应。当我问：“小光，你家离学校远吗？放学后怎么回家？平时在家谁辅导你写作业？”面对这些问题，他不再带着抵触的锋芒，语气无力又无助，眼神也随之黯淡。

我察觉到，对话已经触碰到他柔软的内心：缺少家人陪伴，渴望被人关注。于是，我决定上门家访。

**灵魂碰撞：“老师，我想成为一名优秀学生”**

周五上午，我电话联系小光姑姑，约定周六上午家访，她欣然应允。

家访当天，小光姑姑特意请了假。几经辗转，我来到他们居住的小区，在小光姑姑的带领下走进家门，第一次看见小光生活的环境：屋内杂物堆积，家具陈旧，墙面白灰剥落，生活用品零散摆放。最触动我的，是墙上挂着的相框，里面夹着几张褪色照片，其中一张是小光和父母的合影。

这时，小光快步迎上来：“老师好！”我笑着回应，我们一同坐下交谈。我说起小光在校的表现，了解他在家的状态，讲了一些有志少年的事例，也倾听小光姑姑对他的期许。这些话语，似乎叩开了他坚固的心防。

我静静观察，耐心等待契机。就在他开始反思自身困境、想要做出改变时，我知道，灵魂碰撞的时刻到了。我向小光姑姑提出，想单独和孩子聊聊。小光似有所

付长东近照。

悟，对我说：“老师，来我卧室，我有话想单独跟您说。”

“老师，我想成为一名优秀的学生。”小光望着我，眼神坚定。

“太好了！只要愿意改变自己，老师会助你一臂之力！”

这时，小光姑姑端来西瓜。我们相视一笑，没有多言，只是微笑着品尝西瓜，一切尽在不言中。

**灵魂并进：“老师，这是我送您的一枚书签”**

那次家访之后，小光的转变十分明显，违纪名单上很少再出现他的名字。遇到困境，他会主动到办公室和我商量对策；班级发生矛盾，他主动帮忙调解；同学遇到难处，他愿意伸出援手。

期中考试，小光成绩明显进步，从班级第43名上升至第28名，这更坚定了他成为优秀学生的决心。小光姑姑专程来校道谢，她说：“小光现在不仅主动学习，在家还帮我做家务，减轻我的负担。”

我请他担任语文课代表。他做事认真用心，每次都会把少写、写错、未完成作业的同学名单登记清楚，标注好日期交给我。

我平日喜爱读书，常常因为找不到书签、记不清读到哪一页而烦恼。

“老师，这是我送您的一枚书签。”一个周三下午，小光递给我一枚亲手制作的书签，上面写着那两行诗句。

我看着小光，轻声说：“谢谢你！”此刻，我的灵魂正推动着他的灵魂，一路向前。

其实，每个学生都是未经雕琢的璞玉。作为教育者，我们当以灵魂呵护、引导、唤醒孩子，唯有如此，他们才能绽放属于自己的光彩。

教育，是学生完成自我蜕变的过程，是一场陪伴成长的远行，是与学生灵魂的深度对话。在这个过程中，我们不是要驯服孩子，把他们变成听话的傀儡，而是要做他们的引路人、陪伴者、同行者，用自身灵魂唤醒他们心中的种子，静待生根、发芽、开花、结果。

此刻，阳光洒满书桌，将整个书房映照得愈发明亮。我轻轻放下这枚书签，翻开《什么是教育》，继续探寻教育与灵魂的真谛。

（常晶晶 整理）

我的育人故事

本版组稿 岳蕴睿