学习贯彻党的二十届五中全会精神

深刻把握把增强党性作为根本性任务的三重逻辑

刘璐璐

党的二十届五中全会审议通过的《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》(以下简称《决定》),把“增强共产党人的党性”摆在战略任务部署的第一部分,提出增强党性是全面从严治党的根本性任务,强调推动全体党员、干部把加强党性修养作为终身课题,在坚定理想信念、铸牢对党忠诚、厚植为民情怀、坚持实事求是、纯正道德品质、保持清正廉洁等方面下功夫,做到忠诚干净担当,始终保持共产党人政治本色。把增强党性摆在如此突出的位置,有着深刻的理论渊源、历史依据和实践考量:它植根于马克思主义建党学说的理论谱系,凝结着百年大党管党治党的历史经验,回应着新形势下党面临的严峻考验和新时代新征程的使命任务。

一、理论逻辑:增强党性是马克思主义建党学说的内在要求

(一)党性是马克思主义政党的本质属性

党性,是阶级性最高最集中的表现,集中回答的是“党是什么、党员应当成为什么样的人”这一根本问题。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中庄严宣告:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”共产党人没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益。这就从利益代表性上划清了共产党同其他一切政党的界限,也内在地规定了共产党员的先进性品格:必须无条件地接受党的纲领、遵守党的纪律,在同旧世界的一切观念实行决裂中保持对党的性质和宗旨的忠诚。列宁在领导俄国革命和建设新型无产阶级政党的实践中,进一步阐明了无产阶级先锋队理论,强调党是工人阶级的有组织的先进部队,重视革命理论对党的“灌输”和武装,把严格的党性要求作为区别自觉的马克思主义者同形形色色机会主义者的基本标志。可以说,没有坚强的党性,就没有真正的马克思主义政党;增强党性,是马克思主义建党学说从创立之初就内蕴的根本要求。

(二)思想建党是马克思主义政党建设的根本方针

中国共产党人的独特贡献,在于开辟了这种从思想上建党的道路。我们党诞生于半殖民地半封建社会,农民和小资产阶级出身的党员占多数,如何建设一个思想上政治上组织上完全巩固的无产阶级政党,是马克思、恩格斯、列宁没有完全遇到的新课题。古田会议确立思想建党、政治建军原则,解决了在农民占人口绝大多数的国家建设无产阶级先锋队的难题;延安整风通过全党范围的马克思主义教育和党性锻炼,确立了实事求是的思想路线,锻造了“团结得像一个人一样”的党;刘少奇同志的《论共产党员的修养》,把党性修养系统化为共产党人的必修课,影响了几代共产党人。注重思想建党、理论强党,是我们党的光荣传统,也是新时代管党治党、兴党强党的鲜明特色。“组织入党一生一次,思想入党一生一世。”党性不可能随着党龄的增加而自然增强,也不可能随着职务的升迁而自然增强,必须在严格的党内生活锻炼和躬身为民的实践中不断增强。这是马克思主义政党建设规律在我们党百年奋斗中反复验证的科学结论。

(三)习近平党建思想深化了对党性建设规律的认识

党的十八大以来,习近平总书记从党和国家事业发展全局出发,围绕党性问题提出一系列富有创见的新思想新观点新论断新要求。总书记深刻指出,决定一个人如何的是品行,决定一名党员如何的是党性。坚定理想信念是共产党人安身立命的根本,对党忠诚,是共产党人首要的政治品质,人民立场是中国共产党的根本政治立场。党的二十届五中全会把这些认识成果凝练为习近平党建思想的重要内容,“坚持锤炼坚强党性”成为其中关于党员、干部队伍建设的重要要求;《决定》从强化对党忠诚教育、坚持用党的创新理论凝心铸魂、用党的优良传统和中华优秀传统文化涵养党性、在实践中锤炼党性、加强党性鉴别五个方面作出具体部署,把党性从抽象的政治要求,转化为可学习、可锻炼、可检验的系统安排。这标志着我们党对“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题的认识达到了新高度,进一步丰富和发展了马克思主义建党学说。从体系上把握,习近平党建思想既有“坚持不忘初心、牢记使命”的价值追求,又有“坚持以党的政治建设为统领”的工作布局,还有贯穿其中的战略思维、历史思维、辩证思维等科学方法;增强党性不是孤立的一项工作,而是同对党忠诚教育、创新理论武装、严密组织体系、正风肃纪反腐相互贯通、彼此支撑的系统工程。党性坚强了,其他各项建设的落实才有主体保证;其他各项建设抓实了,党性锻炼才有环境和依托。这正是全会把增强党性摆在战略任务部署第一位、称之为“根本性任务”的深层理论考量。

二、历史逻辑:坚强党性是百年大党从胜利走向胜利的重要密码

(一)党性坚强是我们党攻坚克难的显著优势

党的二十届五中全会回顾党一百多年来的奋斗历程,指出中国共产党能够从胜利走向胜利,就在于胸怀共产主义远大理想,立志于中华民族千秋伟业,在各个历史时期都高度重视管党治党,勇于坚持真理、修正错误,在依靠自身力量和人民支持解决自身问题中不断强大。新民主主义革命时期,无数共产党人以“砍头不要紧,只要主义真”的气概慷慨赴死,用党性支撑起民族独立的脊梁;社会主义革命和建设时期,一代代共产党人在一穷二白的土地上艰苦创业,以“宁肯少活二十年,拼命也要拿下大油田”的干劲改天换地;改革开放和社会主义现代化建设新时期,广大党员、干部解放思想、锐意进取,在姓“社”姓“资”的考验面前坚定走中国特色社会主义道路;进入新时代,党在革命性锻造中更加坚强有力,找到了跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。一百多年来,党历经磨难而不衰、千锤百炼更坚强,靠的正是千千万万党员用党性凝聚起来的强大力量。

(二)党性坚强是周口革命建设史的生动实践

党的奋斗足迹踏入豫东平原,一代代共产党人在这里把坚强党性熔铸进这片土地的红色记忆。从扶沟走出的吉鸿昌将军,在民族危亡之际写下“恨不抗日死,留作今日羞。国破尚如此,我何惜此头。”的就义绝唱,用生命诠释了共产党人对党忠诚、以身许党的党性高度;他把父亲“作官即不许发财”的遗训烧制在瓷碗上,分赠部属、自警自励,为今天的干部树立了清正廉洁的标杆。1938年,彭雪枫率新四军游击支队在西华杜岗会师整编、誓师东征,点燃了豫东抗战烽火;水东革命根据地军民在极端艰苦的条件下前仆后继,用鲜血染红了这片平原热土;新中国成立后,黄泛区人民在党的领导下治沙治碱、兴修水利,建立黄泛区农场,把“黄水滔滔”的苦难之地变成今天的膏腴之壤。今天,吉鸿昌将军纪念馆、杜岗会师纪念馆已成为豫东重要的党性教育基地,一批批党员干部在这里重温入党誓词、赓续精神血脉。一代代共产党人前赴后继的身影告诉我们:周口的发展史,就是一部党性与党心辉映、党员与群众同心的奋斗史。

三、实践逻辑:淬炼党性是担当发展使命的迫切需要

(一)抵御风险考验必须筑牢党性防线

党的二十届五中全会指出,随着世情国情党情发生深刻变化,党面临的“四大考验”和“四种危险”是长期的、复杂的、严峻的;《决定》鲜明指出,少数党员、干部包括高级干部党性不强,理想信念动摇甚至缺失,群众感情淡薄,政绩观出现偏差。这一判断的深刻之处在于,它揭示了长期执政条件下党性建设的客观规律:外因总是通过内因起作用,风险考验之所以长期存在,防线之所以可能失守,根子仍在党性这一内因。现实中一些干部出问题,往往不是出在能力上,而是先出在党性上:理论学习浅尝辄止,政治判断力、政治领悟力、政治执行力就会失去根基;宗旨意识淡漠,同群众的感情就会日渐疏远;政绩观偏了,干事就容易重显绩、轻潜绩;廉洁防线松了,在诱惑面前就难以自持。问题的隐蔽性恰恰说明,党性锤炼贵在平时、成在经常。对周口而言,“十五五”开局起步、市县乡领导班子换届,是观察党性的一面镜子。进退留转之所以成为考验,不在于岗位变动本身,而在于权力、地位、名利最能照见一个干部的党性成色,能否正确对待组织、正确对待权力、正确对待名利,检验的正是忠诚与境界。这就决定了,增强党性必须教育在先、警示在先、预防在先,把功夫下在平时,使干部在风浪考验面前立得稳、在各种诱惑面前守得住。

(二)担当周口发展使命需要强化党性支撑

使命任务的艰巨性,同干部党性的坚定性之间,存在着内在的对应关系:越是宏伟的事业,越要求担当者具备与之相称的党性品格。“十五五”是周口厚积薄发的关键时期,周口港通江达海,港口型国家物流枢纽加快建设,临港经济由“经济通道”向“通道经济”迈进;周口国家农高区作为全国九个、全省唯一以小麦为主导产业的国家农高区,围绕小麦全产业链创新加快起势,扛稳粮食安全重任、建设农业强市;县域经济壮大、民生福祉改善,每一项都是开创性的硬仗。硬仗之所以为硬仗,不只在任务繁重,更在难度深刻:临港经济在区域竞争中抢先起势,考验的是攻坚克难的拼劲;保障国家粮食安全、多产粮、产好粮,在高标准农田建设、种业振兴、粮食精深加工上久久为功,考验的是算大账、算长远账的政治自觉;招商引资、项目建设同方方面面打交道,面对形形色色的诱惑,考验的是清正廉洁的定力;教育、医疗、养老、就业等民生实事办到群众心坎上,考验的是深厚的为民情怀。拼劲、自觉、定力、情怀,归根到底都是党性的具体展现。坚强党性不会自动转化为发展成效,但没有坚强党性的支撑,战略机遇难以转化为发展势能,宏伟蓝图也无法转化为现实成果。

(三)践行知行合一重在锤炼坚强党性

党性修养从来不是坐而论道,而是知与行的辩证统一。《决定》从强化对党忠诚教育、坚持用党的创新理论凝心铸魂、用党的优良传统和中华优秀传统文化涵养党性、在实践中锤炼党性、加强党性鉴别五个方面作出部署,正是遵循这一规律的系统安排:忠诚教育解决“信”的问题,理论武装解决“悟”的问题,文化涵养解决“润”的问题,实践锤炼解决“炼”的问题,党性鉴别解决“辨”的问题,五者相互贯通、循环上升,共同构成党性由内而外生成的完整过程。周口的丰厚资源,为这一过程提供了深厚土壤。吉鸿昌将军纪念馆、杜岗会师纪念馆承载着以身许党、浴血奋斗的红色记忆,是对党忠诚教育最生动的教材;党校主阵地、理论学习中心组和基层宣讲阵地,依托“第一议题”制度、专题轮训和分众化宣讲,推动党的创新理论入脑入心,是凝心铸魂最丰厚的沃土;羲皇故都、老子故里所蕴含的修身立德、民为邦本的思想精华,为党性修养提供着中华优秀传统文化的滋养;港口建设、乡村振兴、“三夏”生产、防汛救灾等重大任务,是淬炼党性最现实的课堂;民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、谈心谈话,把政治标准放在首位,是鉴别党性最严明的标尺。五个方面贯通发力,最终都统一于忠诚履职、实干为民的实践,统一于周口高质量的发展进程。

增强党性是全面从严治党的根本性任务,党性坚强是共产党人的立身之本,是百年大党的力量所系。把加强党性修养作为终身课题,在临港新城建设的火热实践中砥砺初心使命,在保障国家粮食安全、建设农业强市的担当中彰显政治本色,以过硬党性书写中国式现代化建设周口新篇章。

(作者单位:中共周口市委党校)

以科学家精神涵育新质人才求实创新品格

王丽歌

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。2026年10月中共中央、国务院印发《关于发展新质生产力的意见》(以下简称《意见》)明确提出,全方位推进科技创新、产业创新、发展方式创新、体制机制创新、人才工作机制创新,加快形成同新质生产力更相适应的生产关系。新质生产力以创新为特点,以高质量为核心,而创新驱动说到底还是人才驱动,尤其离不开创新型人才。习近平总书记多次强调要大力弘扬科学家精神,认为“这是做好人才工作的精神引领和思想保证”。这一重要论断既明确了科学家精神在人才工作中的价值引领作用,也揭示了从精神培育到人才成长、再到生产力跃升的内在逻辑。科学家精神不只停留在观念倡导层面,而应融入人才培养、科研训练、评价激励和成果转化全过程。用科学家精神涵育适应新质生产力发展要求的创新型人才,正是贯通精神培育、人才成长与生产力跃升的现实路径。

本文所说的新质人才,指适应新质生产力发展要求,具备更高劳动素质和技能、能够适应以科技创新为核心驱动力的劳动者。科学家精神是中国共产党人的精神谱系重要组成部分,集中体现为爱国、创新、求实、奉献、协同、育人精神。其中,求实与创新是核心品质,直接关系科研实践方法和创新能力;爱国是价值方向,规定着科技工作的根本立场;奉献、协同、育人是支撑条件,构成人才成长和梯队建设的重要保障。精神经涵育内化为品格,品格外显于行为、沉淀为能力。深入把握科学家精神与新质人才培育的内在联系,对于塑造适应新质生产力发展要求的人才品格,具有重要意义。

一、科学家精神涵育新质人才求实创新品格的价值意蕴

求实品格为新质人才扎根实践提供坚实根基。新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级催生,本质是先进生产力。科研创新只有遵循科学规律、产业规律和市场规律,才能真正转化为现实生产力。所以,新质人才所倡导的“求实”,不是一般的吃苦耐劳,而是尊重事实、严谨求证、长期坚守,善于把国家战略需求凝练为具体科学问题和工程任务的品格。从“两弹一星”到载人航天,从高端装备制造到种业创新,一代代科研工作者隐姓埋名、长期攻关,既源于对科学规律的敬畏,也源于把国家需要转化为科研责任的担当。

创新品格为新质人才实现发展注入内在动力。原创性、颠覆性创新,是催生新质生产力的重要驱动力。基础研究从“0”到“1”的突破,是科技创新的源头活水;而要把一项科技创新转化为助力高质量发展的先进生产力,还需经过技术应用、工程验证、要素重组和产业转化的完整链条。因此,新质人才不能只停留在跟踪模仿、走现成老路,而应敢闯“无人区”,善于打破思维定式,推动基础研究、应用研究与产业发展有效衔接。近年来我国在月球探测、人工智能、量子信息等领域产出了一批原创成果,背后依靠的正是科研群体敢闯敢试、勇攀高峰的精神。

求实与创新在科技报国中实现辩证统一。一方面,求真务实给创新划定了实践边界。创新必须扎根事实、实验、数据以及产业真实需求,不能把跟风追热点、重复建设伪装成创新。另一方面,敢为人先让求实超越了简单经验复刻,使科研不囿于既有路径和技术跟随。两者统一于科学家精神的完整谱系,也统一于服务国家发展和人民福祉的价值追求。只有把求实作为创新的基础,把创新作为求实的升华,才能培养既有务实定力、又有突破锐气的新型劳动者。

二、以科学家精神提升新质人才培养质效的实践路径

高校是培育新质人才的主阵地,科研院所和企业同样是育才的重要力量。《意见》指出“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”。推动科学家精神从精神引领转化为育人实效,应构建课程融入、实践体悟、制度保障相互衔接的育人体系。

以“大思政课”为载体,实现科学家精神课程化融入。课堂是价值引领的重要阵地,需要统筹好公共思政课与专业课程思政,搭建分层分类的教学体系。公共思政课可设置科学家精神专题,讲清爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的内在联系,引导学生正确认识求实与创新、个人成长与国家需要、基础研究与应用转化的关系。专业课教学切忌简单给思政内容“贴标签”,教师可结合学科历史关键问题与重大科研攻关案例,将科学方法、工程伦理、科学家事迹融入课程,使学生在掌握专业知识的同时,理解严谨治学、自主创新对技术突破的现实意义。

以多元实践为桥梁,推动精神认知向行动自觉转化。当前不少学生参与科研以观摩为主,动手实践不足。高校可依托重点实验室、重大科研平台和校企联合工坊,设立梯度化科研助理岗位,让学生经历选题、实验、验证、失败复盘和成果总结全过程;也可联络企业,组织学生实践锻炼或定向输送相关技术毕业生。学校还可邀请一线科研人员开设讲堂,用科研失败、反复试错和协同攻关的真实经历,纠正科研“一帆风顺”的认识偏差。科创实践可以分层设计,本科阶段重点训练学生观察、实验、求证等基础科研能力,研究生阶段支持学生自由探索和学科交叉研究。求实创新的品格,正在这样的真实科研场景里逐步养成。

以评价改革为保障,涵养鼓励探索、宽容失败的制度文化。原始创新项目周期长、风险高,研究结果往往无法预先确定。若单纯以短期成果和量化指标进行评价,容易诱发急功近利、重复研究和回避难题。应探索建立长周期评价机制,把科研人员在基础研究、交叉探索和失败复盘中的成长表现纳入评价范围,避免以一次成败简单否定创新潜力。同时,要对合理探索中的失败与学术不端、科研失职作出严格区分,明确容错机制的认定主体、适用范围、结果处置方式。容错不只是免于简单追责,还需要给研究者持续支持、改进完善的机会。学校还应持续推进科学家精神校园文化建设,营造踏实钻研、大胆创新、协同攻关、扶持青年研究者的育人环境,为新质人才成长提供稳定制度和文化环境。

三、服务河南高质量发展需要培养扎根中原的创新人才

科学家精神的生命力在于践行。对河南而言,就是要把这种精神转化为扎根中原、服务区域发展的育人实践。当前河南正深入实施“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略,培育壮大“7+28+N”产业链群,布局建设省实验室体系,先进制造、现代农业、新能源、新材料、生物医药、人工智能等领域的发展,对创新型、应用型、复合型人才提出了现实需求。高校和科研院所需要立足区域产业特点,把弘扬科学家精神与服务地方发展结合起来,引导学生既面向世界科技前沿,也面向经济主战场、国家重大需求和人民生命健康。

围绕河南产业发展中的关键技术问题,建设跨学科平台和产教融合基地,支持学生参与从基础研究到中试转化、产业应用的全链条,在解决现实问题中培养求实态度和创新本领。要深入挖掘中原大地科技工作者攻坚克难的生动故事,如省农科院许为钢院士团队选育的“郑麦7698”,解决了我国优质强筋小麦产量普遍低于普通高产品种的难题;中铁装备集团研制团队自主研制出世界首台马蹄形盾构机,全球首创异形盾构工法,有效提升隧道掘进的综合施工效率等。以此引导学生把个人成长融入河南现代化建设和科技强国建设,将科学家精神融入发展战略。激励青年人才以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当长期攻关,为新质生产力发展提供坚实的人才支撑。

精神的伟力,要经由“人”才能转化为改造世界的物质力量,教育是这一转化的枢纽。求实与创新唯有通过育人体系的系统涵养,沉淀为人才稳定的品格结构,方能转化为新质生产力的现实力量。当青年把严谨求实内化为自觉、把敢为人先熔铸于实践,新质生产力便有了持久的源头活水。

(作者单位:周口师范学院马克思主义学院。本文系2025年度周口师范学院教育教学改革项目“数字时代思政课精准化培育新质人才的逻辑理路和实践策略”(编号:J2025056)的阶段性研究成果)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwjf@126.com
联系电话:0394-6193890